

Religion

Politik-Wirtschaft

Wahlpflichtfach Gesellschaft

Geschichte


Jugend
debattiert

Erdkunde



Die Jugendlichen setzen sich mit der Komplexität des menschlichen Zusammenlebens aus unterschiedlichen Perspektiven auseinander.

Verteilung der Halbjahre

8.1 - Erdkunde
Schätze der Erde



9.1 – alle Fächer
Jugend debattiert



10.1 - Religion
Fair Trade



8.2 - Religion
Erinnerungskultur
vor 1945



9.2 - Geschichte
Alltagsgeschichte/Jugend
nach 1945



10.2 -Politik/Wirtschaft
Recht



Inhalte

8.1 Erdkunde

Schätze der Erde: Entstehung – Nutzung- Konflikte

- IGrundlagen unseres Lebens und Wirtschaftens
- Einblicke in lokale, aber auch globale Zusammenhänge
- Suche nach nachhaltigen Lösungsmöglichkeiten vor Ort und global
- was hat das mit mir und meiner Lebensweise zu tun?

9.2 Geschichte

Alltagsgeschichte / Jugend nach 1945

Leitfrage: Was bewegt Jugendliche in unterschiedlichen Zeiträumen? (Einblicke in oppositionelle Bewegungen, Jugendkultur, „Kalter Krieg im Alltag DDR als Vergleich, ...)

8.2 Religion

Erinnerungskultur vor 1945

- Zugänge: Was ist Erinnerung? Wie funktioniert Erinnern?
- Erinnerung als Grundlage von Religionen
- Auf den Spuren der Erinnerung in Hildesheim (Jüdinnen und Juden in der Zeit des Nationalsozialismus, Michaeliskloster und Gymnasium Andreanum, ...)

10.1 Erdkunde, Religion, Politik Fair trade

- Ethischer Konsum – was ist das?
- Fair handeln durch fairen Handel?
- Ethische Urteilsbildung
- Untersuchung eines ausgewählten Bereichs in Projektarbeit (z.B. Naturkosmetik, Lebensmittel...)

9.1 Jugend debattiert

- Einführung in die Grundlagen der Debattenkultur
- Gemeinsame Erarbeitung von Themen und Streitfragen, die debattiert werden
- Vorbereitung auf und Teilnahme am Bundeswettbewerb „Jugend debattiert“

10.2 Politik-Wirtschaft Recht

- Sitte / Brauch / Moral / Ethik / Recht – eine Einführung
- Das Rechtssystem Deutschlands
- Rechtsgeschäfte des Alltags
- Das Leben mit dem Internet
- Kontakte zu Polizei, Landgericht, Rechtsanwälten und JVA Sehnde

Methodisches

Exkursionen, Recherchen in und an außerschulischen Lernorten, Anwendung typischer Methoden der Datenerfassung wie Befragen oder Interviewen, Einladung von Experten, Diskussionen, Debatten, Rollen- und Planspiele, kreatives Gestalten und Präsentationen

